

SYLABUS ZAJĘĆ

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Język obcy

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Ćwiczenia: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: **2**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

mgr Michał Śliperski (michal.sliperski@amu.edu.pl) – język angielski

mgr Tomasz Kukla (t.kukla@amu.edu.pl) – język niemiecki

11. Język wykładowy: **angielski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

W ramach przedmiotu student wybiera język angielski lub j. niemiecki.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami związanymi ze studiowanym obszarem nauk biologicznych, tj. biologia i zdrowiem człowieka oraz z funkcjonowaniem w przyszłym środowisku zawodowym; ukazanie sposobów prezentowania własnego stanowiska oraz zasad skutecznego komunikowania się. Studenci rozwijają cztery sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie oraz uczą się funkcjonować językowo w obszarze tematycznym związanym z naukami przyrodniczymi.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość j. angielskiego lub j. niemieckiego minimum na poziomie B2

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Mówi płynnie po angielsku/po niemiecku, skutecznie komunikuje się na różne tematy, bierze udział w dyskursie naukowym, formułuje odpowiednio ustrukturyzowane pytania i odpowiedzi	K_U05, K_K03
Efekt_02	Rozumie mówiony angielski/niemiecki, uczestniczy w zajęciach akademickich prowadzonych w języku obcym	K_U05
Efekt_03	Używa bardziej złożonych struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym	K_U05
Efekt_04	Pisze poprawnie różnorodne teksty w akademickim języku angielskim/niemieckim	K_U05, K_K02
Efekt_05	Używa wzbogaconego słownictwa, w tym terminologii formalnej, akademickiej, a także terminów technicznych i słownictwa naukowego używanego przez biologów	K_U05, K_U09, K_K05
Efekt_06	Przedstawia krótką i profesjonalną prezentację w płynnym języku angielskim/niemieckim i bierze udział w dyskusji naukowej	K_U05, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rozumienie ze słuchu – ekspozycja na różnorodny tekst, od nieformalnych po formalne, w tym teksty zawierające akademickie i naukowe słownictwo biologiczne	Efekt_02, Efekt_05
Mówienie – dyskusje na podstawie tekstów przedstawionych podczas zajęć oraz tych udostępnionych przed zajęciami; dyskusje w grupach oparte na prezentacjach studentów	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_05, Efekt_06
Słownictwo – wzbogacanie słownictwa studentów i wymuszanie jego wykorzystania w sytuacjach codziennych, a także formalnych, takich jak prezentacje. Słownictwo zostanie włączone do ćwiczeń słuchania, pisania, mówienia i gramatyki	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06
Prezentacja – struktura spójnej prezentacji; wykorzystanie odpowiedniego słownictwa, gramatyki i umiejętności mówienia w celu wygłoszenia prezentacji; po prezentacji nastąpi dyskusja w grupach	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06

5. Zalecana literatura

Artykuły w czasopiśmie (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. "Science": <https://science.sciencemag.org/>
2. "Nature": <https://www.nature.com/>
3. "New Scientist": <https://www.newscientist.com/>
4. "Science News for Students": <https://www.sciencenewsforstudents.org/>
5. "Science News": <http://www.sci-news.com/>

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	TAK
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Test						
Projekt						
Esej						
Raport				TAK		
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Aktywny udział w zajęciach	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	15
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	6	10
Czytanie wskazanej literatury	4	7
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	4	8
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	10
SUMA GODZIN	50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2	2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% jest jednoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Ocenie podlega przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań domowych. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-91%

dobry plus (+db; 4,5): 90-86%

dobry (db; 4,0): 85-76%

dostateczny plus (+dst; 3,5): 75-70%

dostateczny (dst; 3,0): 69-60%

niedostateczny (ndst; 2,0): 59-0%